3　用　数　学

预习指南:括线下面有“?”表示求一共是多少,用加法计算;括线上面有“?”表示求两部分中的一部分是多少,用减法计算。

|  |  |
| --- | --- |
| 温故  知新 | 1.看kàn图tú列liè式shì计jì算suàn。  ○=(片)　　　○=(朵)　　　○=(个) |
| 新课  先知 | 2.教材第46页主题图。  左边有(　　)只兔子,右边有(　　)只兔子,“”是(　　),“?”在它的(　　)面,表示把两部分合在一起,就是求(　　)有多少,用(　　)法计算,列出算式是(　　　　　　)(只)。  3.教材第47页主题图。  (1)“”下面有“7只”,表示(　　　　　　 ),从荷叶上跳下(　　)只青蛙,荷叶处有“?”就是求荷叶上还剩几只青蛙,用(　　)法计算,列出算式是(　　　　　　)(只)。  (2)“?”在“”的下面是求总数,用(　　)计算;“?”出现在部分量的位置上是求部分量,用(　　)计算。 |
| 预习  检验 | 4.看kàn图tú列liè式shì计jì算suàn。  　　　○=(只) 左边有只, 右边有只。 一共有几只?　　　 ○=(只)　一共有只, 右边有只。 左边有几只?      　　○=(朵)　　  　　○=(个)　　一共有个, 摘了个, 树上还有几个? |
| 每日  口算 | 7-1=　　　　4+3=　　　　6-4=　　　　1+5=　　　　6-3=  7-6=　　　 3+4=　　　　 6-2=　　　 5+1=　　　 5+2= |

参考答案

1. 6-2=4　7-1=6　3+4=7

2. 4　2　括线　下　一共　加　4+2=6

3. (1)一共有7只青蛙　2　减　7-2=5

(2)加法　减法

4. (1)2　5　2+5=7　(2)6　4　6-4=2

(3)2+5=7　(4)7　3　7-3=4

每日口算:6　7　2　6　3　1　7　4　6　7